Контрольная работа в 5 классе, октябрь 2015г.

 **Вариант 1**

1. Вычислите:

 а) 468 + 7632; б) 12 270 – 9175;

в) 280 · 305; г) 729 00 : 18 – 80 · 24 + 76.

1. Достаточно ли 150 рублей, чтобы купить 5 календарей по 27 рублей и ручку за 10 рублей?

Решите задачу и выберите номер правильного варианта ответа.

1)Достаточно. Останется 15 рублей.

2)Достаточно. Останется 5 рублей.

3)Недостаточно. Нужно еще 15 рублей.

4) Недостаточно. Нужно еще 5 рублей.

3. В трех автобусах ехали на экскурсию 75 ребят. Во втором автобусе 30 детей, в

 первом-на 5 ребят меньше, чем во втором, а в третьем - все остальные.

 Постройте прямоугольники, которые показывают, сколько детей в первом и

 сколько в третьем автобусах .

 

4. Решите задачу:

 Два поезда вышли одновременно из двух городов и встретились на

 промежуточной станции через 4 часа. Скорость одного поезда 85 км/ч, а

 другого на 5 км/ч больше. Вычислите расстояние между городами.

5. Ширина прямоугольника 2см 5 мм, и она меньше длины на 5 мм. Вычислите его периметр и площадь. Постройте такой прямоугольник.

6\*. Яблоко, груша и апельсин вместе весят 520 г. Яблоко и груша вместе весят 315 г, а груша и апельсин вместе весят 317 г. Сколько весят яблоко, груша и апельсин в отдельности?

Контрольная работа в 5 классе, октябрь 2015г.

**Вариант 2**

1. Вычислите:

а)376 + 8724; б)10 390 – 4293;

в) 340 · 205; г) 655 200:130 – 30 · 56 + 44.

2. Дима купил 6 тетрадей по 32 рубля и блокнот за 18 рублей, заплатив в кассу 200 рублей.

Получит ли он сдачу? Решите задачу и выберите номер правильного ответа.

1. Получит 10 рублей.
2. Нет, не получит. Покупка стоит 200 рублей.
3. Нет, надо доплатить 10 рублей.
4. Получит 8 рублей.
5. В трех коробках 75кг конфет. В первой коробке 20 кг , во второй-на 10 кг больше, чем в первой, а остальные- в третьей. Постройте прямоугольники, которые показывают, сколько конфет во второй коробке и сколько в третьей.

 

1. Из поселка одновременно в противоположных направлениях выехали мотоциклист и велосипедист. Скорость мотоциклиста 80 км/ч, скорость велосипедиста в 5 раз меньше. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?
2. Длина прямоугольника 2 см 6 мм, и она на 6 мм больше ширины.

Вычислите периметр и площадь прямоугольника. Постройте такой прямоугольник.

 6\*. Масса 4 одинаковых яблок такая же, как масса одного апельсина. Масса

 яблока и апельсина 750 г. Какова масса яблока?

Анализ контрольной работы

Всего- чел.

Писали - ч., %

Получили оценки: «5»- чел., % «3» - чел., %

 «4»- чел., % «2» - чел., %

**Задание 1.**

 а) верно выполнили все примеры - чел., %

б) верно выполнили сложение - чел., %

в) верно выполнили вычитание - чел., %

г) верно выполнили умножение - чел., %

д) верно выполнили деление - чел., %

е) нарушили порядок действий - чел., %

ж) допустили вычислительную ошибку в примере г)- чел., %

**Задание 2.**

а) верно выполнили - чел., %

б) допустили вычислительную ошибку - чел., %

в) неверно выбрали вариант ответа - чел., %

**Задание 3.**

а) верно выполнили - чел., %

б) допустили вычислительную ошибку - чел., %

в) ошиблись в построении диаграммы - чел., %

**Задание 4.**

 а) верно выполнили - чел., %

 б) ошибка в порядке действий - чел., %

 в) совершили действие, не соответствующее условию чел., %

 г) допустили вычислительную ошибку - чел., %

**Задание 5.**

а) верно выполнили - чел., %

б) совершили действие, не соответствующее условию чел., %

в) ошиблись в применении формулы периметра - чел., %

г) ошиблись в применении формулы площади - чел., %

д) неверно построили прямоугольник - чел., %

**Задание 6\*.**

а) приступали - чел., %

б) верно выполнили - чел., %

в) записан ответ без решения - чел., %

г) допустили вычислительную ошибку - чел., %

**Критерии выставления отметки:**

 **Задание 6\*** считается дополнительным и оценивается по усмотрению

 учителя.

 Каждый из примеров а) - в) **в задании 1** оценивается в 1балл,

 пример г) – в 2 балла (если одна вычислительная ошибка - 1 балл).

 **Задания 2 ,3 и 5** – в 3 балла, из них 2 балла за верное решение и 1балл за

 верный выбор номера ответа или построение прямоугольников.

 **Задание 4** оценивается в 2 балла**,**1 балл дается при одной вычислительной

 ошибке.

 Максимальное количество баллов за работу-16.

 Рекомендуется такое выставление отметок:

 8-11 баллов - «3»,

 12-15 баллов - «4»,

 16 баллов - «5».

Для удобства рекомендуется использовать рисунки как раздаточный материал, предварительно распечатав их отдельно.

 1 вариант



 2 вариант

 